

*Revista Internacional de Psicoanálisis de Pareja y Familia*

**N° 2007/1 - La familia y sus ancestros**

## **PERICIA PSICOLÓGICA FAMILIAR CON TÉCNICAS GRÁFICAS VINCULARES FAMILIARES Y ADL EN ABUSO SEXUAL INTRAFAMILIAR**

*CRISTINA R. NUDEL<sup>[1]</sup>*

---

### **Introducción:**

En la Justicia de la República Argentina, el perito psicólogo - psicoanalista busca un sentido al acto delictivo, investiga y obtiene conclusiones con técnicas proyectivas. Su finalidad es asesorar al juez.

La Pericia Gráfico- Discursiva en Abuso Sexual Intrafamiliar es un nuevo instrumento desarrollado en a Tesis de Doctorado en Psicología con Orientación Forense y postula que: En la escena vincular se hace representable y se diagnostica por medio del dibujo, el lenguaje y los gestos la erotización intrafamiliar transgresiva. Las técnicas que se utilizan son: los gráficos vinculares familiares y el "Algoritmo David Líberman" (Maldavsky, 2004). Evalúa la trama y dinámica familiar con sus procesos de intercambio, posiciones subjetivas, fijaciones psicosexuales, las defensas que se estructuran en el preconsciente en las producciones del discurso, las prácticas motrices y las imágenes visuales. Y sus estados eficaces o fallidos en el discurso conjunto.

Este trabajo expone un caso caracterizado por : Violación intrafamiliar reconocida en un niño y abuso desmentido a la hermana; a quien se asigna el lugar de testigo que presencia la violación y los

abusos en el interior de la familia (Nudel, 2006). Violación que es una manifestación protagonizada desde el desvalimiento (Maldavsky, 1990, 1995, 1996), una falla cualificada en el vínculo de sostén que se tramite de padres a hijos. Como la imposibilidad de sostener las funciones parentales y la discriminación de lo permitido y lo prohibido que esta representa. Así se constituye el abuso y la violación en ese marco de referencia en el cual la ausencia del apuntalamiento (Kaës, 1984) de los sujetos, de la pulsión, de las funciones deviene un trauma que se reedita en la transmisión transgeneracional de experiencias de desvalimiento. (Gomel, 1997).

**Otras investigaciones y ejemplos con el uso de este dispositivo atentas a modalidades familiares de abuso y violación; acusaciones falsas por alienación parental - filial serán expuestas en próximos encuentros.**

## **Historia del método**

El Dispositivo Gráfico Familiar creado por Abelleira y Delucca (2004) se usa en el Fuero Familiar para dirimir cuestiones atinentes a la tenencia de los hijos. Conduce a historizar, evaluar la posición familiar frente a las reglas simbólicas y la trama vincular; acuerdos, lugares distribuidos, preservados y atacados.

En Abuso Sexual: En el año 2000 la Justicia Penal acepta el uso del dispositivo para investigar a la parte Querellante y se utiliza por primera vez en la Defensa de una acusada de abuso. La hipótesis a partir de la lectura del expediente y confirmada en la pericia, evaluó abuso sexual intrafamiliar con proyección del delito en la demanda a un tercero externo, (Nudel, 1999. Puget, 1990), en ese caso, testigo externo de la modalidad incestual (Racamier, 1995)

En ese momento las habituales técnicas psicodiagnósticas proyectivas individuales se instrumentaron junto a las Gráficas Familiares (Abelleira y Delucca 2004). Las lecturas psicoanalíticas individuales (Hammer, 1978), familiares, grupales e institucionales fueron el fundamento de esta intervención junto a la Psicología Forense. La síntesis se leyó en el mítico Primer Congreso de Psicoanálisis Familiar de 2004 en París. (Nudel, 2005, 2006).

## **La Pericia Gráfico – Familiar – Discursiva**

La operatoria del diagnóstico pericial familiar manifiesta el fenómeno, estructura y dinámica familiar en un mismo acto lúdico – discursivo, develando lo que en el trauma denota carencia de representación, movilización de actividad alucinatoria por negatividad de la huella originaria o la falla en la discriminación en la percepción del hecho (Botella, 1997, Nudel, 2004).

La viñeta clínica muestra cuatro Técnicas de investigación Familiar sin presencia del acusado: una verbal: Entrevista; dos gráficas: Dibujo Conjunto y Familia Futura y el Análisis del Discurso: Algoritmo David Líberman de David Maldavsky (2004) (ADL). Fueron seleccionadas las técnicas que en menor tiempo y con mayor eficiencia dieran cuenta de lo investigado a fin de obtener conclusiones.

## **La dinámica familiar se expresa en la escena del encuentro.**

**Se valora:** a) la evolución psicosexual individual inserta en el discurso del conjunto, b) la trama vincular familiar e intercambio dentro de esa estructura.

El **Dispositivo Gráfico Vincular Familiar** evalúa la posición familiar frente a las reglas simbólicas y la trama vincular.

El **Algoritmo David Líberman de D. Maldavsky** (2000, 2004) investiga las transformaciones de la erogeneidad que estructuran el preconscious, el mundo simbólico en: el discurso, prácticas motrices e imágenes visuales. Cuenta con **cinco** instrumentos para analizarlas: tres que investigan **erogeneidad** en Frase, Palabra y Relato, dos investigan **defensas**: las posiciones en el Relato que se manifiestan en Escenas, Palabra y Frase: en la actividad retórica del hablante.

**El trabajo conjunto privilegia** a) detectar si hay delito, b) si la violación es reiterada y c) si tiene la calidad de percepto en el niño como abuso repetido que ordena un estilo vincular (Nudel, 2002, 2006); d) la prevención primaria, e) incluye lo transgeneracional al permitir observar en esta circunstancia en la cual la familia recurre a la justicia, como son tramitadas las marcas traumáticas previas. En este caso las marcas dolorosas de desvalimiento, en el grupo familiar

que querella, y el ser objeto de abuso y abandono paterno en el abusador. Marcas traumáticas que se vuelcan en la próxima generación, por eso son transgeneracionales, implican una falla en la simbolización – representación, y los sujetos la transmiten sin discriminarse de las figuras del pasado, f) esta conjunción de técnicas aportan una oportunidad para reconocer lo padecido.

En el presente caso el uso del dispositivo facilitó la interpretación de: a) múltiples abusos y violación en el niño; b) en la hermana el padecer de abuso fue desmentido instituyendo una manifestación sobreadaptada, (Líberman y otros, 1982) con corrientes subordinadas de mecanismos de escisión y desestimación (Maldavsky, 2004); c) se pudo considerar que el presente estado de los vínculos en el contexto familiar propicia el abuso d) también fue posible evaluar la estructura individual de cada participante (Hammer, 1978, Maldavsky, 2004); y a posteriori f) se realizó una comparación entre las estructuras psíquicas del niño, del violador y bibliografía atinente a violadores adolescentes (Ciavaldini, 1998). En estas evaluaciones los datos fueron obtenidos mediante las técnicas Dibujos Familiares – ADL y el Psicodiagnóstico de Rorschach del procesado y luego encarcelado, como la comparación de la bibliografía internacional referida a agresores sexuales. (Balier, 2000, Cappóni, 2002): El violador confesó el hecho, por eso la condena se redujo a diez años.

### **Viñeta Caso ilustrativo:**

#### **Parte Querellante: Pericia Gráfico Familiar y ADL**

*La investigación se realizó en el Centro de Formación Profesional Jurídico Gratuito de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Buenos Aires antes del Juicio Oral. Se administraron: Entrevista, Dibujo Conjunto, Test de la Familia Pasada, Presente y Prospectiva, Test del Personaje, Árbol Genealógico, Plano de la Casa (Abelleira y Delucca, 2004). De la entrevista y lectura del expediente: “Al volver la hermana y la madre de comprar alcohol para el acusado, lo encontraron en actitud de violación al niño, quien”, en posición cedente, “se agachaba con los calzoncillos bajos, delante de...” el marido de la madre”; ella le reclama y él se va del hogar. Inmediatamente hacen la denuncia policial”. “En la escuela la maestra dice que corre a las chicas y les pone el pito en la cola”.*



### ***Dibujo Conjunto***

Se analizan con ADL a) Relato para detectar si existe trauma; b) si la querrela se fundamenta para su inicio en un Hecho delictivo, c) las posiciones y subjetividad en la dinámica familiar.

Material Clínico, verbalizaciones durante la realización de los gráficos

La consigna del test del Dibujo conjunto incluye el pedido de realizar un dibujo entre todos eligiendo un color cada uno y a posteriori, se solicita un relato o un pequeño cuento relacionado al dibujo.

La madre: "me olvidé como eran las flores".

C.Q.: Dibuja montañas. "el hielo se está rompiendo, no puedo (dibujar) sin regla".

La madre: realiza transparencia y rayón en la zona genital de todas las figuras que dibuja dice: "María, que tendría vergüenza y miraría para otro lado".

C.Q.: "va a chocar el avión, choca con la gaviota".

La madre: "dibujo abejitas".

C.Q : "El avión tira un cohete".

C.Q: esto hace el avión, volar a dos gaviotas. primero tira un cohete y este va a explotar". (Erotismo sádico anal primario). "Y las montañas se están por romper.

Perito: ¿Qué sucede?.

C.Q. "Y las montaña se están por romper ... se están derritiendo por el sol, mi castillo y mi cuarto y co.... ahora escalera para subirse y una sogá para tirarse, Tarzán. se le vuelan los pelos. Sigue con hermana, también se tiraba y se agarraba del gancho. Una mesa. (La transparencia en la zona genital de todos, significa pérdida de realidad y falla en la sexualidad transgeneracional, por la presencia de por lo menos dos generaciones: madre – hijos con el mismo signo, adjudicado desde la figura materna), un mozo... con helicóptero en el techo!

Hermana: "ni idea".

Madre: "Un árbol con frutas, no con flores, una casa y nosotros tres, yo con mi hijo y mi hija agarrados de la mano, abejitas. a C.Q. lo picaron". "Golondrinas y dos estrellas y el sol". (Se da cuenta de la imposibilidad).

E aquí el Relato:

Madre: "José vivía en su castillo y la lado la mamá y la hermana y al ladito mar y playa. De tu casa hay estrellas de la mía, hay sol·.

Hermana: "Son tres días diferentes".

C.Q.: "...una luna como en un eclipse".

### **Interpretación Gráfico familiar y ADL del Dibujo Conjunto**

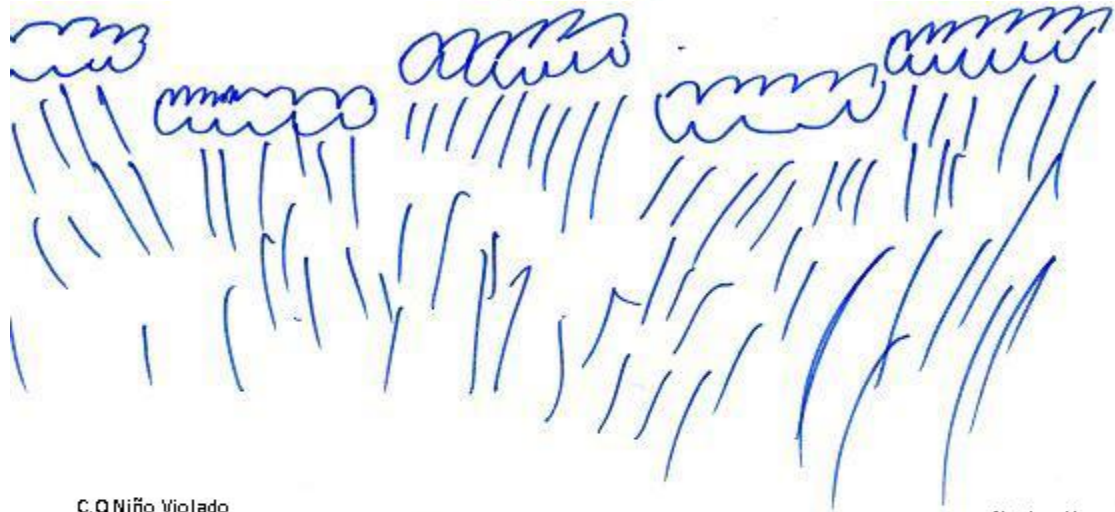
En el dibujo grupal están representados todos los personajes implicados: agresor, testigo, víctimas: de acuerdo a la teoría de las posiciones psíquicas señaladas por Freud en su artículo Psicología de las Masa y Análisis del Yo (1921), el agresor utiliza al niño como

auxiliar para sostener su identificación primaria como doble de un modelo omnipotente.

Simbolismo: implica múltiples traumas, erotización precoz, claudicación en defensas (Maldavsky, 204). Es decir: Se rompe la fortaleza, se sube a los árboles, búsqueda de amor, y amparo en la hermana; no lo encuentra. La falla reiterada en encuentro de refugio, en el dibujo y el discurso desplazamiento subordinado a desestimación, fobia.

La barrera antitóxica desmembrada, falta de contención parental; la proxemia familiar caracterizada por que uno entra en el área del otro. En el dibujo del niño se observa la incitación mecánica por una sustancia no afín. Lleva a interpretar que el vínculo abusivo tiene calidad de percepto. Entendida como trama vincular que expresa el abuso repetido en búsqueda infructuosa de amor – amparo.

**Dibujo vincular: Familia Futura realizada por C.Q..** Consigna: Dibuja tu familia como la imaginas dentro de 10 años.



C.Q. Niño Violado



La Madre



Novio y Hermana



## Intercambio

C.Q.: cambia el color por azul. Se dibuja primero a sí mismo sólo en un coche que recibe intensa agresión externa, luego a la madre, hermana y al novio de esta.

C.Q. dice: "Ahí voy a estar yo con un coche manejando y mi mamá con un palo: vení acá no te escapes. no sabes manejar todavía".

Perito: ¿Cómo estarían?.

C.Q.: "Yo en el coche rápido tocando la bocina, chocando. máximo 100 km por hora, paso en rojo los semáforos". (Trasmuta pasivo en activo).

Madre: (Gesto de sorpresa, comprende el riesgo futuro).

## Informe Vincular Familiar Gráfico - ADL: Violación Intrafamiliar de C.Q.

La evolución del trabajo de los integrantes expresa: La escisión; fracaso en una representación de pérdida de objeto; angustia de abandono y de aniquilamiento; se desbarata la intrincación pulsional; vacío interno mortífero; narcisismo en riesgo permanente de desmoronamiento; trabas identificatorias eficaces; interdependencia entre la violencia dirigida contra sí mismo y la violencia dirigida hacia terceros. (En el niño). El proceso de la pericia facilita discriminar: el trauma por ataque anal en el niño, las funciones materna y fraterna fallidas. Afección de la evolución psicosexual de la hermana por ocupar el lugar de ordenadora del vínculo evita la caída en la psicosis. Diagnostica en C.Q. fijaciones con defensas sádico anales primarias eficaces, padecimiento traumático sádico anal en posición pasiva, preponderancia anal por regresión y fálico uretral. En el futuro: Sadismo, capacidad de ejercer lo padecido, transgredir y vengar. En la familia: El niño tuvo el lugar de un ayudante, puesto en lugar de fetiche para negar la castración de la madre, de contención/ barrera de choque de las pulsiones en la alianza. Modelo identificatorio primario familiar, fijado al discurso anal primario. En la Entrevista C.Q dice: "El dinero (del inculpado) compraba a la madre".

David Maldavsky (2004) hace referencia al dinero como una de las manifestaciones en el discurso de fijación en la Libido Intrasomática. Erogeneidad primaria por él detectada, como previa a la Oralidad Primaria. La libido intrasomática y la fijación en esta son indicadores habituales encontrados en las patologías del desvalimiento entre las que se incluye la violencia y con ella el abuso sexual.

Por otra parte esta referencia al dinero significa que C.Q. inculpa a la madre por haberlo cedido a cambio de dinero – amparo – protección. Una paradoja.

## **CONCLUSION**

El vínculo analizado a fin de asesorar a Su Excelencia el Juez se caracteriza por: a) modalidad violenta de violación; b) secreto, b) transmisión transgeneracional del desamparo; c) un testigo silencioso interno que observa la violación y evita c.1) la caída en el pictograma -

violador – violado; c 2) la indiscriminación y c.3) pérdida de la subjetividad.

**Las defensas son : Escisión y a) la desestimación eficaz en la madre; fallida en el niño y la hermana de: a.1) el afecto; a.2) de la instancia paterna, que discrimina: la diferencia sexual; el reconocimiento del otro como presente y real; el tiempo y del espacio psíquico de los otros del vínculo, a.3) del lugar del Ideal.**

**Subordinadas a la primera b) desmentida eficaz en la hermana y en la madre: de la castración a fin de evitar –b.1) el terror y b.2) deterioro del otro, b3) del pedido de amparo; desplazamiento e identificación con el agresor, eficaces en el niño.**

El acuerdo es el silencio ante la violencia para sostener – desestimar el desamparo – búsqueda de amparo con mecanismos de aislamiento / escisión; el discurso inscripto en lo numérico, del dinero – versus – encuentros ideales bajo amparos imponderables en la realidad. Con registro intrasomático (Maldavsky, 1992, 1995, 2004). Coincide con estados tóxicos de estancamiento de la libido por trauma.

El lugar del niño ligado en principio al ideal, pensamiento mítico, conquista - amparo / sostén narcisista del vínculo y luego defensa fallida ante lo siniestro transgeneracional y el ataque proveniente del exterior: es la moneda de intercambio con el violador / sostenedor / sostenido (Nudel, 2002).

Esta modalidad familiar, con testigo interno, es de las más graves observadas, con violación agresividad extrema, riesgo de vida expresado por el perpetrador contra los otros, vivenciado por los chicos y los peritos forenses.

### **Resultados: Comparación Pericia Individual – Vincular – Discurso:**

En corto plazo y sin generar iatrogenia se evalúan:

1.- Factores de riesgo en la familia, 2.- lugar que tiene el niño, 3.- roles y funciones preservados y atacados. 4.- La sexualidad

comprometida de todo el grupo, 5.- calidad y tipo de relación entre los que acusan y el acusado. 6. se discrimina si el Abusador es fijado / regresivo, romántico, sádico (Cappóni, 2002). 7.- Si el abuso tiene la calidad de un percepto como engrama: ordenamiento producto y reproductor en el vínculo que es vehículo de la repetición del trauma. 8.- Para el futuro se prevé que CQ tiene capacidad de transgredir "por afirmación fálica adolescente" y repetir lo padecido; por (desmentida) ausencia /exacerbación - fálico del desamparo materno 9.- compartido con el agresor evaluado con Rorschach, quien nunca registró un padre ordenador. Lugar cuya falta desmentida, prevalece en los integrantes de la familia.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Abelleira, H. R., Delucca, N. (2004). *Clínica Forense en Familias. La historización de una práctica*. Lugar Editorial. Buenos Aires.

Balier, C.: (2000). "*Psicoanálisis de los comportamientos sexuales violentos. Una patología del inacabamiento*". Amorrortu editores". Buenos Aires.

Botella C. y S. : (1997) *Más allá de la representación*. Editorial Promolibro, Valencia.

Cappóni,R.: (2002) "*Características y consecuencias de la pedofilia*": Publicado en revista Mensaje N.509 Pag..40 Vol LI. [www.apch.cl/document/extens02.pdf](http://www.apch.cl/document/extens02.pdf) (Artículo).

5.- Ciavaldini, A. (1998): "*Caratéristiques de l'enfance et de l'adolescence du délinquant sexuel*". Adolescence, Revue 16- .1 Printemps. Paris.

Freud, S.: (1921). "*Psicología de las masas y análisis del yo*". Amorrortu editores. Vol. 18. Buenos Aires.

Hammer, E. (1978). "*Los test proyectivos gráficos*". Editorial Paidós. Buenos Aires.

Gomel, S. (1997). "*Transmisión generacional, familia y subjetividad*". Lugar Editorial. Pag. 43. Buenos Aires.

Kaës, R. (1984): *"Etayage et structuration du Psychisme"*. Revue Connexions, N° 44. Francia.

Líberman, D.; Grasano, E.; Neborak, S.; Pistiner, L.; Roitman, P.: (1982). *"Del cuerpo al símbolo. Sobreadaptación y enfermedad psicósomática"*. Pág. 403. Edit. Kargieman. Buenos Aires.

Maldavsky, D. (1995) Fundamentos económicos de los vínculos tóxicos y traumáticos. Revista de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo. N°: XVIII. Buenos Aires.

Maldavsky, D.: (1990) Procesos tóxicos en pareja y en familia en: Procesos y estructuras vinculares. Buenos Aires.

Maldavsky, D. (2004) :*"La estructura – frase y la metodología de la investigación del discurso desde la perspectiva psicoanalítica. Sobre el valor de los componentes paraverbales"*. Pag. 5 Investigaciones en Psicoterapia. Subjetividad y Procesos Cognitivos N°3 Revista de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales" – Buenos Aires.

Maldavsky, D.: (1996). *Linajes Abúlicos. Procesos tóxicos y traumáticos en estructuras vinculares*. Edit. Paidós. Buenos Aires.

Maldavsky, D. y otros : (2004) *"La investigación psicoanalítica del lenguaje"*. Lugar Editorial. Buenos Aires.

Nudel, C.: (2005) *Lo Instituyente y lo Instituido en las pericias de abuso sexual. Las técnicas psicodiagnósticas gráficas familiares: lecturas de los múltiples atravesamientos vinculares en abuso sexual"*. (Tesis de la Carrera de Postgrado en Psicología Forense). Buenos Aires. En biblioteca de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales.

Nudel, C.: (2002). "El Encuentro". Violencia Familiar. Técnicas psicodiagnósticas individuales y familiares en la clínica psicoanalítica Familiar". Tesis del postgrado en Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares. Sin publicar. Asociación Argentina de Psicoterapia de Grupo. Buenos Aires.

Nudel, C.: (2004). *"Lectura psicoanalítica de múltiples entrecruzamientos vinculares en evaluación de abuso sexual: El aporte*

de las técnicas psicodiagnósticas individuales y familiares". Libro de las XX Jornadas Anuales . Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo. Buenos Aires.

Nudel, C.: (2004). "*Violencia familiar*": Técnicas psicodiagnósticas individuales y familiares en la clínica psicoanalítica individual y familiar". Poster. Congreso Internacional de la SPR. Buenos Aires. (No publicado).

Nudel, C.: (2004). "*Las técnicas gráficas vinculares familiares en abuso sexual. Diagnóstico, prevención y tratamiento. Generación de subjetividad. Lectura del atravesamiento en las diversas configuraciones vinculares participantes*". Primer Congreso Internacional de Psicoanálisis Familiar. París, 2004.

Nudel, C.: (2004). "*Lectura psicoanalítica de múltiples entrecruzamientos vinculares en evaluación de abuso sexual: El aporte de las técnicas psicodiagnósticas individuales y familiares*". Jornada de Psicología Forense del Colegio de Psicólogos de San Isidro. Panel: Incumbencias profesionales del psicólogo forense. Buenos Aires.

Nudel, C.: (2006) "*Las técnicas gráficas vinculares familiares en abuso sexual. Diagnóstico, prevención y tratamiento*". Revista subjetividad y procesos cognitivos. Violencia. N<sup>o</sup> 9. Pág. 233. "El diagnóstico psicoanalítico".

[ww.uces.edu.ar/publicaciones/pdf/revista\\_subjetividad/revista\\_subjetividad\\_2006\\_n9.pdf](http://ww.uces.edu.ar/publicaciones/pdf/revista_subjetividad/revista_subjetividad_2006_n9.pdf)

Puget, J. : ( 1990) "*La Pareja Perversa*". Artículo. Rev. Argentina de Psicopatología. Vol 1- N<sup>o</sup> 2, Pág. 13.

Racamier, P.C: (1995). "*L'inceste et l'incestuel*". Les éditions du collage". Pag. 81.

## **Summary**

Family Psychological Expertise with Family Binding Graphical Techniques and DLA in Interfamilial Sexual Abuse With a thesis for the Doctorate in Psychology with Forensic Orientation. UCES

The Graphic - Discursive Expertise in Interfamilial Sexual Abuse is a new instrument developed in the Thesis for the Doctorate in Psychology with Forensic Orientation, and states that: The transgressive interfamilial erotization is made representative and it is diagnosed by means of the drawing, the language and the gesture in the binding scene. The used techniques are: the familiar binding graphics and the David Liberman Algorithm. The family framework and dynamics with its interchange process, subjective positions, psychosexual fixations, the defenses structured in the preconscious in the discourse production, the motor practices and the visual images are assessed together with its efficient or failed states in the joint discourse. This work exposes a case characterized by: interfamilial rape recognized in a child and his sister's denied abuse who is assigned the role of internal witness in the rape, in the frame of the transgenerational transmission of deprivation. The joint work gives privilege to a) detecting whether there is actual crime, b) the consideration if the rape is repeated and c) whether it has the quality of precept in the child like repeated abuse which orders a binding style, d) the primary prevention, e) the inclusion of the transgenerational, f) the opportunity to recognize what has been suffered.

This family modality, with internal witness, is one of the most serious ones observed, with extreme rape aggression, risk of life expressed by the perpetrator against the others, experienced by children and forensic experts.

Results: Individual – Binding – Discourse Expertise Comparison:

In the short term and without generating iatrogenia; the following are evaluated:

- 1.- Risk factors in the family,
- 2.- child's place,
- 3.- preserved and attacked roles and functions,
- 4.- the compromised sexuality of the whole group,
- 5.- quality and type of relationship between the accusing and the accused,
- 6.- it is determined if the Abuser is fixed / regressive, romantic, sadistic,
- 7.- if the abuse has the quality of precept like a repeated binding schema: ordering product and reproducer in the bond which is the vehicle of the repetition of the trauma.
- 8.- for the future, it is foreseen that the child has the capacity to break the rules "due to falic adolescent affirmation" and repeat what he has suffered, due to a (denied) absence /

exacerbation – falic of the maternal deprivation. 9.- shared with the aggressor evaluated with Rorschach, who never registered an ordering father. The denied lack of this place prevails in the members of the family.

Expertise Psychologique Familiale par Techniques Graphiques Relationnelles au sein de la Famille et ADL dans les cas d'Abus Sexuel Intrafamilial [1] *Cas de thèse pour le doctoract en Psychologie avec orientation légiste (en cours) à la UCES.*

L'expertise Graphique-Discursive en Abus Sexuel Intra-familial est un nouvel instrument développé en une thèse de Doctorat en Psychologie avec orientation légiste. Cet instrument postule que le dessin, le langage et les gestes rendent représentable et susceptible de diagnostic l'érotisation intra-familiale transgressive.

Les techniques utilisées sont les graphiques relationnels de famille et l'Algorithme David Liberman (ADL). Elles permettent d'évaluer la trame et la dynamique familiale, avec ses processus d'échange, ses positions subjectives, ses fixations psycho-sexuelles, les défenses qui se structurent dans le pré-conscient dans les productions du discours, les pratiques motrices et les images visuelles. Et leurs états efficaces ou manqués dans le discours conjoint familial.

Le présent travail expose un cas caractérisé comme : Viol intra-familial reconnu chez un enfant, et abus démenti chez sa sœur, à qui est assignée la place de témoin interne du viol, dans le cadre de la transmission transgénérationnelle de la déprivation .

L'opérateur du diagnostic de l'expertise familiale met en lumière le phénomène, la structure et la dynamique familiale dans un même acte ludique-discursif, et dévoile ce qui dans le trauma indique carence de représentation, mobilisation d'activité hallucinatoire par négativité de la marque originelle ou défaut de discrimination dans la perception du fait.

Le violeur ayant reconnu les faits, la sentence a été réduite à dix ans de prison.

Le lien analysé pour prêter conseil à Monsieur le Juge se caractérise par : a) modalité violente de viol; b) secret c) transmission intergénérationnelle de la détresse; d) présence d'un témoin

silencieux interne, qui observe le viol et évite 1) la chute dans le pictogramme violeur-violé, 2) la non discrimination et 3) la perte de la subjectivité.

Les défenses sont: Scission et a) désestimation efficace chez la mère, manquées chez l'enfant et chez la soeur de 1) l'affection 2) l'instance paternelle, qui discrimine a) la différence sexuelle b) la reconnaissance de l'autre comme présent et réel c) le temps et l'espace psychique des autres présents dans le lien; 3) le lieu de l'Idéal. Subordonnés à la première b) : démenti efficace chez la sœur et chez la mère de la castration, à fin d'éviter b1) la terreur et b2) la dégradation de l'autre et démenti b3) de la demande de protection ; déplacement et identification à l'agresseur , efficaces chez l'enfant .

Résultats: Comparaison Expertise Individuelle – Relationnelle – Discours:

*À court terme, et sans générer de la iatrogénie, on évalue :*

1.- Facteurs de risque dans la famille 2.- place occupée par l'enfant 3.- rôles et fonctions préservés et attaqués. 4.- La sexualité compromise de tout le groupe , 5.- qualité et genre de relation entre ceux qui accusent et l'accusé. 6. On discrimine si l'Abusateur es fixé / régressif, romantique, sadique. 7.- Si l'abus a la qualité d'un pércepte comme engramme: ordre produit et reproducteur dans le lien qui est véhicule de la répétition du trauma. 8. Pour l'avenir, on prévoit que CQ a la capacité à transgresser, "par affirmation phalique adolescente" et à répéter son expérience soufferte; par (démentie) absence/exacerbation-phalique de la détresse maternelle 9.- Lieu partagé avec l'agresseur évalué au Rorschach, qui n'a jamais enregistré un père ordonnateur. Lieu dont le manque démenti prévaut chez les intégrants de la famille.

## **PERICIA PSICOLÓGICA FAMILIAR CON TÉCNICAS GRAFICAS VINCULARES FAMILIARES Y ADL EN ABUSO SEXUAL INTRAFAMILIAR**

**Resumen:** La Pericia Gráfico – Discursiva en Abuso Sexual Intrafamiliar es un nuevo instrumento desarrollado en a Tesis de

Doctorado en Psicología con Orientación Forense y postula que: En la escena vincular se hace representable y se diagnostica por medio del dibujo, el lenguaje y los gestos la erotización intrafamiliar transgresiva.

Las técnicas que se utilizan son: los gráficos vinculares familiares y el Algoritmo David Líberman. Evalúa la trama y dinámica familiar con sus procesos de intercambio, posiciones subjetivas, fijaciones psicosexuales, las defensas que se estructuran en el preconscious en las producciones del discurso, las prácticas motrices y las imágenes visuales. Y sus estados eficaces o fallidos en el discurso conjunto.

Este trabajo expone un caso caracterizado por : Violación intrafamiliar reconocida en un niño y abuso desmentido a la hermana; a quien se asigna el lugar de testigo que presencia la violación y los abusos en el interior de la familia. Violación que es una manifestación protagonizada desde el desvalimiento, una falla cualificada en el vínculo de sostén que se tramite de padres a hijos por la imposibilidad de sostener las funciones parentales y la discriminación de lo permitido y lo prohibido que estas representan. Así se constituye el abuso y la violación en un marco de referencia en el cual la ausencia del apuntalamiento de los sujetos, de la pulsión, de las funciones deviene un trauma que se reedita en la transmisión transgeneracional de experiencias de desvalimiento.

En el año 2000 la Justicia Penal acepta el uso del dispositivo para investigar a la parte Querellante y se utiliza por primera vez en la Defensa de una acusada de abuso. La hipótesis a partir de la lectura del expediente y confirmada en la pericia, evaluó abuso sexual intrafamiliar con proyección del delito en la demanda a un tercero externo, en ese caso, testigo externo de la modalidad incestual de la familia que demandó. Las técnicas psicodiagnósticas proyectivas individuales se instrumentaron junto a las Gráficas Familiares. Las lecturas psicoanalíticas individuales, familiares, grupales e institucionales fueron el fundamento de esta intervención junto a la Psicología Forense. La síntesis se leyó en el mítico Primer Congreso de Psicoanálisis Familiar de 2004 en París.

## **La Pericia Gráfico – Familiar – Discursiva**

La operatoria del diagnóstico pericial familiar manifiesta el fenómeno, estructura y dinámica familiar en un mismo acto lúdico – discursivo, develando lo que en el trauma denota carencia de representación, movilización de actividad alucinatoria por negatividad de la huella originaria o la falla en la discriminación en la percepción del hecho.

La viñeta clínica muestra **cuatro Técnicas de investigación Familiar sin presencia del acusado**: una verbal: Entrevista; dos gráficas: Dibujo Conjunto y Familia Futura y el Análisis del Discurso: Algoritmo David Líberman de David Maldavsky (ADL). Fueron seleccionadas las técnicas que en menor tiempo y con mayor eficiencia dieran cuenta de lo investigado a fin de obtener conclusiones y evitar iatrogenia.

### **La dinámica familiar se expresa en la escena del encuentro.**

**Se valora:** a) **la evolución psicosexual individual** inserta en el discurso del conjunto, b) **la trama vincular familiar e intercambio** dentro de esa estructura.

El **Dispositivo Gráfico Vincular Familiar** evalúa la posición familiar frente a las reglas simbólicas y la trama vincular y el lugar subjetivo de sus integrantes.

El **Algoritmo David Líberman de D. Maldavsky (A.D.L.)** investiga las transformaciones de la erogeneidad que estructuran el preconsciente, el mundo simbólico en: el discurso, prácticas motrices e imágenes visuales. Cuenta con **cinco** instrumentos para analizarlas: tres que investigan **erogeneidad** en Frase, Palabra y Relato, dos investigan **defensas**: las posiciones en el Relato que se manifiestan en Escenas, Palabra y Frase: en la actividad retórica del hablante.

**El trabajo conjunto privilegia** a) detectar si hay delito, b) si la violación es reiterada y c) si tiene la calidad de percepto en el niño como abuso repetido que ordena un estilo vincular; d) la prevención primaria, e) incluye lo transgeneracional al permitir observar en esta

circunstancia en la cual la familia recurre a la justicia, como son tramitadas las marcas traumáticas previas. Marcas traumáticas que se vuelcan en la próxima generación, por eso son transgeneracionales, implican una falla en la simbolización – representación, y los sujetos la transmiten sin discriminarse de las figuras del pasado, f) esta conjunción de técnicas aporta una oportunidad para reconocer lo padecido.

Para el ejemplo seleccionado se leyó el expediente y se administraron las siguientes técnicas psicodiagnósticas: Entrevista, Dibujo Conjunto, Test de la Familia Pasada, Presente y Prospectiva, Test del Personaje, Árbol Genealógico, Plano de la Casa. El ***Dibujo Conjunto*** fue analizado con el A.D.L.

Este dispositivo facilitó la interpretación de: a) múltiples abusos y violación en el niño; b) en la hermana el padecer de abuso fue desmentido instituyendo una manifestación sobreadaptada, con corrientes subordinadas de mecanismos de escisión y desestimación; **c) se pudo considerar que el presente estado de los vínculos en el contexto familiar propicia el abuso en la actualidad y en el futuro, cuando el niño sea adolescente, como agresor** d) también fue posible evaluar la estructura individual de cada participante; y a posteriori f) se realizó una comparación entre las estructuras psíquicas del niño, del violador y bibliografía atinente a violadores adolescentes.

En este ejemplo **el dispositivo de las técnicas con la lectura familiar psicoanalítica en Dibujos Familiares – ADL** y el Psicodiagnóstico de Rorschach del procesado, como la comparación de la bibliografía internacional referida a agresores sexuales, **facilitó** interpretar marcas dolorosas de desvalimiento en el grupo familiar que querella, y el ser objeto de abuso y abandono paterno en el abusador, quien confesó el hecho delictivo.

Así como recomendar **tratamiento familiar y del niño para prevenir un futuro violador**. En la **Familia Futura C.Q.** se dibuja en un auto rojo bajo una copiosa lluvia y dice: “Ahí voy a estar yo con un coche manejando y mi mamá con un palo...no te escapes, no sabes manejar todavía”. “Yo en el coche rápido tocando la bocina, chocando, máximo 100 km por hora, paso en rojo los semáforos”.

A pedido de C.Q. hice una nota para su terapeuta a fin de que tenga en cuenta que “la familia de animales y los dibujos” eran para él imprescindibles para seguir con el proceso que comenzó en el encuentro pericial.

---

[1] Psicóloga, Psicoanalista individual, Especialista en Psicología Forense, Psicoanalista Vincular, Psicodiagnóstico de Rorschach, Doctoranda en Psicología con Orientación Forense. UCES.T.E.: 00 54 11 4831- 0142